

Bereich 55 - Schulen  
Miekautsch, Marvin

Datum:  
19.01.2024

## **Beschlussvorlage**

Beschließendes Gremium:  
**Rat der Hansestadt Lüneburg**

### **Errichtung einer gymnasialen Oberstufe an der IGS Kreideberg**

#### **Beratungsfolge:**

Öffentl. Status	Sitzungsdatum	Gremium
Ö	08.02.2024	Schulausschuss
Ö	27.02.2024	Verwaltungsausschuss
Ö	29.02.2024	Rat der Hansestadt Lüneburg

#### **Sachverhalt:**

Mit Beschluss des Rates der Hansestadt Lüneburg vom 15.03.2018 wurde beschlossen, die schulbehördliche Genehmigung zur Errichtung einer Integrierten Gesamtschule (IGS) am Standort Kreideberg, jahrgangswise aufsteigend ab dem 01.08.2019, und für die jahrgangswise Aufhebung der Oberschule Christianischule zu beantragen.

Am 02.07.2018 wurde seitens der Hansestadt Lüneburg die schulbehördliche Genehmigung gemäß § 106 NSchG beim Regionalen Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg (RLSB) beantragt. Die schulbehördliche Genehmigung zur Errichtung der IGS Kreideberg mit den Schuljahrgängen fünf (5) bis zehn (10) wurde am 01.08.2019 seitens des RLSB erteilt.

In den ursprünglichen Planungen war angedacht, dass die IGS Kreideberg auch eine gymnasiale Oberstufe erhält. Der Antrag für die gymnasiale Oberstufe wurde im Jahr 2018 aber ausdrücklich nicht gestellt, da die Errichtung einer gymnasialen Oberstufe ein Erfordernis nach der Entwicklung der Schülerzahlen voraussetzt (§ 106 Abs. 1, 5 NSchG). Dieses lässt sich im Regelfall erst dann ermitteln und nachweisen, wenn die ersten Jahrgänge einer Schule durchgelaufen sind und anhand des Leistungsbildes der Schülerschaft und entsprechenden Abfragen ermittelt werden kann, wie viele Schülerinnen und Schüler mit einem erweiterten Sekundarabschluss I in eine Oberstufe an dieser Schule wechseln werden.

Um einen Überblick über die aktuellen Schülerzahlen und die Zügigkeit für das Schuljahr 2023/2024 (Stichtag: 31.08.2023) erhalten zu können, sei an dieser Stelle auf den folgenden Auszug aus der Schülerstatistik verwiesen:

<b>IGS Kreideberg</b>		
	Schüler- zahlen	Zügigkeit
Klasse 5	142	5
Klasse 6	124	5
Klasse 7	141	5
Klasse 8	140	5
Klasse 9	127	5
<b>gesamt</b>	<b>674</b>	<b>25</b>

Da eine zehnte Jahrgangsstufe noch nicht existiert, würde die Beantragung der gymnasialen Oberstufe für die IGS Kreideberg zum Schuljahr 2025/2026 erfolgen; eine Antragstellung sollte laut RLSB bis zum Ende des laufenden Schuljahres 2023/2024 erfolgen, um eine rechtzeitige Entscheidung erhalten zu können.

Voraussetzung für die Erweiterung einer Gesamtschule um eine gymnasiale Oberstufe ist, dass die in § 4 Abs. 1 Nr. 7 der Verordnung für die Schulorganisation (SchOrgVO) vorgegebene Mindestgröße von drei Lerngruppen pro Jahrgang langfristig für die Dauer von mindestens zehn (10) Jahren erreicht werden wird.

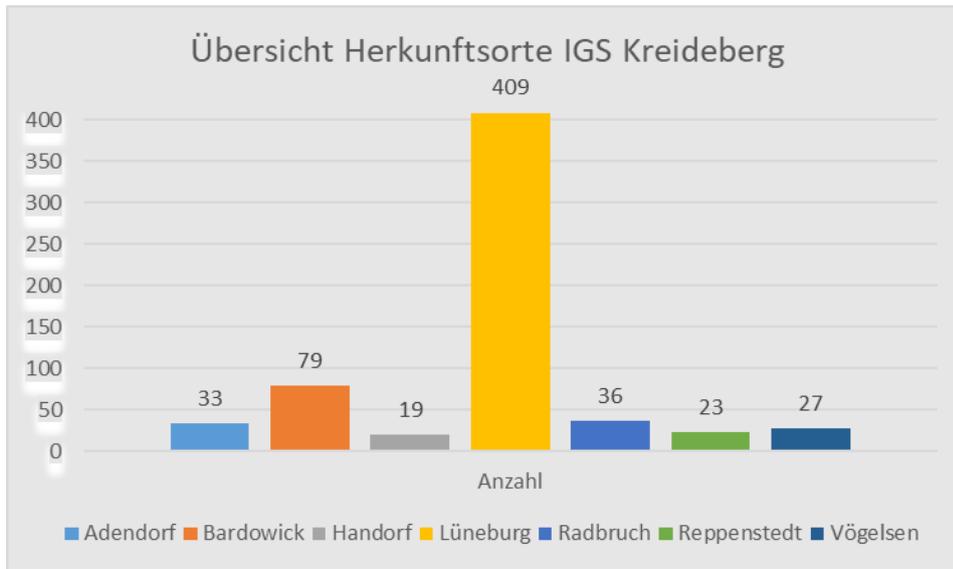
Entsprechend den Vorgaben für die Berechnung zur Bildung von Zügen in § 4 Abs. 3 SchOrgVO ist für die Oberstufe daher eine Jahrgangsstärke von mindestens 54 Schülerinnen und Schülern erforderlich (3 Lerngruppen x je 18 Schülerinnen und Schüler).

Wie bereits ausgeführt, kann eine derartige Prognose mit der erforderlichen Sicherheit erst dann erstellt werden, wenn die ersten Jahrgänge der IGS Kreideberg durchgelaufen sind und anhand des Leistungsbildes der Schülerschaft und entsprechender Abfragen ermittelt werden kann, wie viele Schülerinnen und Schüler mit einem erweiterten Sekundarabschluss I in die gymnasiale Oberstufe wechseln werden. Zu berücksichtigen ist hierbei aber auch der Umstand, dass auch der Wechsel von anderen Schulen aus dem Umfeld (z. B. Oberschulen) in die Prognose einzustellen ist. Die Prognose kann sich daher nicht nur lediglich auf die IGS Kreideberg und das dortige Leistungsbild beschränken.

Daher ist auch auf die Übergangsquoten aus anderen Schulen, auch anderer Schulträger, zu achten. Hierbei ist zu berücksichtigen, dass es im Stadtgebiet bereits eine voll ausgebaute IGS, die IGS Lüneburg gibt. Darüber hinaus gibt es berufsbildende Schulen und drei Gymnasien in Trägerschaft der Hansestadt Lüneburg. Im Landkreis Lüneburg existiert die voll ausgebaute IGS Embsen und drei weitere Gymnasien.

Die Verwaltung beabsichtigt daher, zeitnah ein Gespräch mit dem Landkreis Lüneburg zu führen, da dieser als Schulträger mit seinen eigenen Belangen tangiert wird. Insbesondere ist auf die beigefügte Aufstellung zu verweisen, aus welcher hervor-

geht, dass auch ein nicht unbeachtlicher Anteil an Schülerinnen und Schüler aus dem Landkreis Lüneburg die IGS Kreideberg besucht:



Um einen Überblick über die aktuellen Schülerzahlen und die Zügigkeit der drei Gymnasien, der IGS Lüneburg und der Oberschule Am Wasserturm erhalten zu können, wird auf den folgenden Auszug aus der Schülerstatistik 2023/2024 Bezug genommen (siehe Anhang). Ferner sind die Schülerstatistiken aus den Jahren seit der Errichtung der IGS Kreideberg für einen Vergleich zu der Entwicklung der Schülerzahlen beigelegt. Die Schülerzahlen der BBSen werden im Rahmen eines Gesprächs mit dem Landkreis Lüneburg erhoben.

Die Frage der Errichtung einer gymnasialen Oberstufe hat daher für die weitere Schulentwicklungsplanung und die Schullandschaft in Lüneburg erhebliche Bedeutung, die sich, wie schon ausgeführt, auch auf andere Schulträger erstrecken kann.

Die Schulleitung der IGS Kreideberg, Frau Hampp, hatte dankenswerterweise schon mehrere Übersichten und Prognosen über das Leistungsbild der Schülerschaft vorgelegt (siehe Anlage). Aus dieser Aufstellung ist erkennbar, dass die notwendige Mindestanzahl von 54 Schülerinnen und Schüler erreicht wird.

Um nunmehr einen Antrag beim zuständigen RLSB Lüneburg stellen zu können, sind seitens der Verwaltung und der IGS Kreideberg folgende Schritte vorzunehmen:

	<b>WAS</b>	<b>Rechtsgrundlage</b>	<b>Bemerkungen</b>
1	Unterrichtung des Schulvorstands	§ 38 a Abs. 2 NSchG	schulintern durch Schulleitung
2	Anhörung des Schulelternrats und Anhörung des Schülerrats	§ 96 Abs. 3 Satz 1 und § 80 Abs. 3 Satz 1 NSchG	schulintern
3	Schülerzahlprognose über 10 Jahre	§ 106 Abs. 1 NSchG i.V.m. § 6 SchOrgVO	i.d.R. reichen reine Geburtenzahlen nicht aus, zu berücksichtigen sind auch z.B. örtliche Besonderheiten,

			Statistik über regelmäßige Zu- und Abgangsquoten, Elternumfrage nicht bei BBS
4	Beteiligung des Stadtschülerrates	§ 84 Abs. 1 Satz 2 NSchG	„Auskünfte erteilen“ und „Gelegenheit zur Stellungnahme und zu Vorschlägen“
5	Beteiligung des Stadtelternrates <u>alternativ:</u> Beteiligung des Schulelternrates	§ 99 Abs. 1 Satz 3 NSchG § 99 Abs. 1 Satz 4 NSchG	„Gelegenheit zur Stellungnahme und zu Vorschlägen“ nur wenn Schulträger nicht mehr als zwei Schulen hat
6	Angaben <ul style="list-style-type: none"> <li>• zum geplanten Einzugsbereich</li> <li>• zum Interesse der Erziehungsberechtigten bzw. der volljährigen Schülerinnen und Schüler</li> <li>• zu raumordnerische Anforderungen</li> <li>• zum regional ausgeglichenen Bildungsangebot</li> </ul>	§ 106 Abs. 5 Satz 1 NSchG i.V.m. SchOrgVO	Angaben können entweder im Antrags schreiben oder in der Beschlussvorlage für den Rat / den Kreistag dargelegt werden. Angaben zum Interesse der Erz.Ber. können auch durch eine Elternumfrage im Rahmen der Prognoseerstellung erfolgen.
7	Beschluss des zuständigen kommunalen Gremiums (Rat/Kreistag)	§ 58 Abs. 1 Nr. 11 NKomVG	Der Vertretung sind vor der Entscheidung über die schulorganisatorische Maßnahme die im Verfahren erforderlichen Voten als entscheidungsrelevant bekannt zu geben.

Erst am Ende dieses umfang- und beteiligungsreichen Verwaltungsverfahrens erfolgt die Beschlussfassung seitens des Schul- und Verwaltungsausschusses sowie des Rates, um auf dieser Grundlage einen Antrag beim RLSB stellen zu können. Die Entscheidung des RLSB ist ergebnisoffen.

Eine tragfähige Prognose, wie sich die Errichtung einer gymnasialen Oberstufe an der IGS Kreideberg auf die Schullandschaft in Lüneburg auswirken wird, kann an dieser Stelle seitens der Verwaltung nicht getroffen werden. Das Anwahlverhalten und der Elternwille ist durch eine Elternbefragung zu ermitteln; diese Befragung ist jedoch erst Teil der seitens des RLSB genannten Schritte (siehe oben) und war nicht Bestandteil dieser Vorlage.

Für die Verwaltung ist daher von erheblicher Bedeutung, ob, unter Berücksichtigung des Ausgangsbeschlusses vom 15.03.2018, weiterhin an der Errichtung einer gymnasialen Oberstufe an der IGS Kreideberg festgehalten wird.

### Folgenabschätzung:

#### A) Auswirkungen auf die Ziele der nachhaltigen Entwicklung Lüneburgs

	Ziel	Auswirkung positiv (+) und/oder negativ (-)	Erläuterung der Auswirkungen
1	Umwelt- und Klimaschutz (SDG 6, 13, 14 und 15)		
2	Nachhaltige Städte und Gemeinden (SDG 11)		
3	Bezahlbare und saubere Energie (SDG 7)		
4	Nachhaltige/r Konsum und Produktion (SDG 12)		
5	Gesundheit und Wohlergehen (SDG 3)		
6	Hochwertige Bildung (SDG 4)	+	Erweiterung des Bildungsangebotes in der Hansestadt Lüneburg
7	Weniger Ungleichheiten (SDG 5 und 10)		
8	Wirtschaftswachstum (SDG 8)		
9	Industrie, Innovation und Infrastruktur (SDG 9)		

Die Ziele der nachhaltigen Entwicklung Lüneburgs leiten sich eng aus den 17 Nachhaltigkeitszielen (Sustainable Development Goals, SDG) der Vereinten Nationen ab. Um eine Irreführung zu vermeiden, wird durch die Nennung der UN-Nummerierung in Klammern auf die jeweiligen Original-SDG hingewiesen.

#### B) Klimaauswirkungen

##### a) CO<sub>2</sub>-Emissionen (Mehrfachnennungen sind möglich)

Neutral (0): durch die zu beschließende Maßnahme entstehen keine CO<sub>2</sub>-Emissionen

Positiv (+): CO<sub>2</sub>-Einsparung (sofern zu ermitteln): \_\_\_\_\_ t/Jahr

und/oder

Negativ (-): CO<sub>2</sub>-Emissionen (sofern zu ermitteln): \_\_\_\_\_ t/Jahr

##### b) Vorausgegangene Beschlussvorlagen

Die Klimaauswirkungen des zugrundeliegenden Vorhabens wurden bereits in der Beschlussvorlage VO/ \_\_\_\_\_ geprüft.

##### c) Richtlinie der Hansestadt Lüneburg zur nachhaltigen Beschaffung (Beschaffungsrichtlinie)

Die Vorgaben wurden eingehalten.

Die Vorgaben wurden berücksichtigt, sind aber nur bedingt anwendbar.

oder

x Die Beschaffungsrichtlinie ist für das Vorhaben irrelevant.

### **Finanzielle Auswirkungen:**

#### **Kosten (in €)**

a) für die Erarbeitung der Vorlage: 146 €

aa) Vorbereitende Kosten, z.B. Ausschreibungen, Ortstermine, etc.

b) für die Umsetzung der Maßnahmen:

c) an Folgekosten:

d) Haushaltsrechtlich gesichert:

Ja

Nein

Teilhaushalt / Kostenstelle:

Produkt / Kostenträger:

Haushaltsjahr:

e) mögliche Einnahmen:

#### **Anlagen:**

Schülerstatistiken

Übersicht über die Schülerzahlen an der BBS I

#### **Beschlussvorschlag:**

Die Verwaltung wird beauftragt, die Beantragung der Errichtung der gymnasialen Oberstufe an der IGS Kreideberg vorzubereiten.

Beteiligte Bereiche / Fachbereiche:

Bereich 34 - Klimaschutz und Nachhaltigkeit

Bereich 50 - Service und Finanzen

---

## Übersicht über die Schülerentwicklung an den weiterführenden Schulen seit der Errichtung der IGS Kreideberg

Schule	Schuljahre				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Oberschule Am Wasserturm	461	418	426	427	449
Christianischule	457	337	241	145	72
Herderschule	972	1056	1034	1048	1099
Johanneum	1040	1146	1094	1092	1104
Wilhelm-Raabe-Schule	1006	1137	1154	1174	1185
IGS Lüneburg	1158	1149	1136	1124	1124
IGS Kreideberg	99	224	366	503	674

Oberschulen

Gymnasien

Integrierte Gesamtschulen (IGS)

## Schülerstatistik Hansestadt Lüneburg 2023/2024 zum Stichtag 31.08.2023

Bereich 55 (01.09.2023)

### Grundschulen

	Im Roten Feld*		Häcklingen		Hermann-Löns		Anne-Frank-Schule		Kreideberg		Am Sandberg		Igelschule		Lüne		St.-Ursula	
	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.
Schulkiga							9	1										
Klasse 1	62	3	57	3	54	3	91	5	63	3	24	1	94	4	89	4	47	2
Klasse 2	75	3	80	4	46	2	82	4	62	3	24	1	86	4	112	5	39	2
Klasse 3	73	3	71	3	37	2	99	5	62	3	19	1	80	4	84	4	53	3
Klasse 4	76	3	60	3	37	2	79	4	60	3	13	1	85	4	84	4	61	3
DaZ																		
<b>GS ges.</b>	<b>286</b>	<b>12</b>	<b>268</b>	<b>13</b>	<b>174</b>	<b>9</b>	<b>351</b>	<b>18</b>	<b>247</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>345</b>	<b>16</b>	<b>369</b>	<b>17</b>	<b>200</b>	<b>10</b>
Schulkiga							9	1										
<b>gesamt</b>	<b>286</b>	<b>12</b>	<b>268</b>	<b>13</b>	<b>174</b>	<b>9</b>	<b>360</b>	<b>19</b>	<b>247</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>345</b>	<b>16</b>	<b>369</b>	<b>17</b>	<b>200</b>	<b>10</b>

\*1. Jahrgang ist in Containern untergebracht

	Heiligengeist*		Hasenburg. Berg		Insgesamt	
	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.
Schulkiga					9	1
Klasse 1*	57	4	84	4	722	36
Klasse 2*	64	5	72	3	742	36
Klasse 3	41	2	55	3	674	33
Klasse 4	44	2	70	3	669	32
DaZ					0	0
<b>GS ges.</b>	<b>206</b>	<b>13</b>	<b>281</b>	<b>13</b>	<b>2.807</b>	<b>137</b>
Schulkiga					9	1
<b>gesamt</b>	<b>206</b>	<b>13</b>	<b>281</b>	<b>13</b>	<b>2816</b>	<b>138</b>

\* davon Klasse 1: 2 Sprachheilklassen mit 22 SuS  
Klasse 2: 3 Sprachheilklassen mit 31 SuS

### nachrichtlich: Koop-Klassen an Grundschulen

	Sandberg	Igelsch.	Lüne	Hasenb. Berg
Kl. 1				8
Kl. 2				8
Kl. 3	7	7	6	7
Kl. 4		7		7

### nachrichtlich: Schulen in freier Trägerschaft

	Montessori		Rudolf-Steiner-Schule		davon ausgelagert in Wend.Evern Rudolf-Steiner Förderschulzweig	
	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.
Klasse 1	28	1,25	42	2	8	1
Klasse 2	27	1	34	2	3	1
Klasse 3	24	1	55	3	5	1
Klasse 4	26	1	44	2	7	1
Klasse 5			44	2	6	1
Klasse 6			34	2	4	1
Klasse 7			36	2	7	1
Klasse 8			39	2	6	1
Klasse 9			43	2	8	1
Klasse 10			33	2	4	1
Klasse 11			37	2	8	1
Klasse 12			30	2	4	1
Klasse 13			12	1		
<b>gesamt</b>	<b>105</b>	<b>4,25</b>	<b>483</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	<b>12</b>

Montessori	105	4,25
Rudolf-Steiner Schule	483	26
<b>gesamt</b>	<b>588</b>	<b>30,25</b>

gesamt

57

## Schülerstatistik Hansestadt Lüneburg 2023/2024 zum Stichtag 31.08.2023

Bereich 55 (01.09.2023)

### Oberschulen

	Christianischschule			Am Wasserturm	
	Schüler- zahlen	Kl.		Schüler- zahlen	Kl.
Klasse 5	0	0	Klasse 5	68	4
Klasse 6	0	0	Klasse 6	63	3
Klasse 7	0	0	Klasse 7	69	3
Klasse 8	0	0	Klasse 8	85	4
Klasse 9	0	0	Klasse 9	101	5
Klasse 10	72	4	Klasse 10	63	3
Sprachlernklassen			DaZ		
<b>gesamt</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>gesamt</b>	<b>449</b>	<b>22</b>

\*Jg. 10 in JRS

### Förderschule

	Johannes-Rabeler	
	Schüler- zahlen	Kl.
Klasse 1 bis 4		
Klasse 5		
Klasse 6	29	2
Klasse 7	21	2
Klasse 8	24	2
Klasse 9	18	2
Klasse 10	10	1
<b>gesamt</b>	<b>102</b>	<b>9</b>

### Gymnasien

	Herderschule*		Johanneum		Wilh.-Raabe*		Insgesamt	
	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.
Klasse 5	167	6	138	5	129	5	<b>434</b>	<b>16</b>
Klasse 6	131	5	131	5	149	5	<b>411</b>	<b>15</b>
Klasse 7	111	4	131	5	146	5	<b>388</b>	<b>14</b>
Klasse 8	113	4	132	5	130	5	<b>375</b>	<b>14</b>
Klasse 9	133	5	131	5	155	5	<b>419</b>	<b>15</b>
Klasse 10	111	4	145	5	122	5	<b>378</b>	<b>14</b>
Jg.-St. 11	114	5	97	4	139	5	<b>350</b>	<b>14</b>
Jg.-St. 12	123	6	113	6	112	5,50	<b>348</b>	<b>17,50</b>
Jg.-St. 13	96	5	86	5	103	5,50	<b>285</b>	<b>15,50</b>
Sek. I	<b>766</b>	<b>28</b>	<b>808</b>	<b>30</b>	<b>831</b>	<b>30</b>	<b>2.405</b>	<b>88</b>
Sek. II	<b>333</b>	<b>16</b>	<b>296</b>	<b>15</b>	<b>354</b>	<b>16</b>	<b>983</b>	<b>47,00</b>
<b>gesamt</b>	<b>1.099</b>	<b>44</b>	<b>1.104</b>	<b>45</b>	<b>1.185</b>	<b>46</b>	<b>3.388</b>	<b>135,00</b>

\* Klasse 9 untergebracht in Außenstelle (Kreideberg)

\* Jg. 12 & 13 in Unigebäude Wilschenbrucher Weg

### Gesamtschulen

	Integrierte Gesamtschule Lüneburg		IGS Kreideberg	
	Schüler- zahlen	Kl.	Schüler- zahlen	Kl.
Klasse 5	137	5	142	5
Klasse 6	138	5	124	5
Klasse 7	141	5	141	5
Klasse 8	138	5	140	5
Klasse 9	143	5	127	5
Klasse 10	144	5		
Klasse 11	109	4		
Klasse 12	83	4		
Klasse 13	91	5		
<b>gesamt</b>	<b>1.124</b>	<b>43</b>	<b>674</b>	<b>25</b>

Jahrgang 12 und 13 wird nur noch im Kurssystem unterrichtet. Klassenstärke pro Kurs max. 18 - 20 SuS

### Gesamtübersicht Schuljahr 2023/2024

	Schüler	in Kl.	Schulj. 22/23	in Kl.
Schulkindergarten	9	1	14	1
Grundschulen	2.807	137	2.701	129
Oberschule	521	26	572	28
Gymnasien	3.388	135	3.314	136
Integrierte Gesamtschulen	1.798	68	1.627	64
Förderschule	102	9	108	10

Insgesamt	8.625	376,00	8.336	368
-----------	-------	--------	-------	-----

## Schülerstatistik Hansestadt Lüneburg 2023/2024 zum Stichtag 31.08.2023

Bereich 55(01.09.2023)

### Inklusiv beschulte SuS in Grundschulen

					Anzahl SuS	
Rotes Feld	in Kl.Stufe	1	2	3	4	8
	Anzahl Bedarfe	1 LE; 4 ES; 3 KM				
Häcklingen	in Kl.Stufe	1	2	3	4	7
	Anzahl Bedarfe		2 ES; 2 KM	1KM	1 SP; 1 KM	
Hermann-Löns	in Kl.Stufe	1	2	3	4	15
	Anzahl Bedarfe	1 LE; 2 SP	2 ES; 3 SP	2 SP	1 LE; 2 SP; 1 ES/LE; 1 LE/SP	
Anne-Frank	in Kl.Stufe	1	2	3	4	40
	Anzahl Bedarfe	4 ES; 1SP; 1 KM;1 GE	1LE;4ES; 1SP; 1GE	4LE; 3 SP; 2 KM; 2LE/ES	7LE; 2 SP; 1 GE 1LE/KME; 2 LE/SP	
Kreideberg	in Kl.Stufe	1	2	3	4	8
	Anzahl Bedarfe			1 LE; 2 ES; 2 Hö	2 LE; 1 ES	
Sandberg	in Kl.Stufe	1	2	3	4	5
	Anzahl Bedarfe	1 ES; 1 KM; 1 GE	1 KM	1 ES		
Igelschule	in Kl.Stufe	1	2	3	4	14
	Anzahl Bedarfe	1 SP		2 LE; 1 SP; 1 Hö; 1 LE/ES;	4 LE; 2 SP 1 ES/SP; 1 LE/SP	
GS Lüne	in Kl.Stufe	1	2	3	4	13
	Anzahl Bedarfe	1 ES; 1 SP	1 ES; 2SP; 1 Hö	1 LE; 1 ES; 1 SP	4 ES	
St.-Ursula	in Kl.Stufe	1	2	3	4	11
	Anzahl Bedarfe	2 SP; 2 KM		3 LE; 2 KM	1LE; 1KM	
Hasenburger Berg	in Kl.Stufe	1	2	3	4	9
	Anzahl Bedarfe	1 SE		3 LE; 2 ES; 1 SP	2 KM	
Heiligengeist	in Kl.Stufe	1	2	3	4	23
	Anzahl Bedarfe	1 LE; 2 ES; 1 KM/SP 1 (nicht alphabetisiert)	1 LE; 1 ES 1 (nicht alphabetisiert)	2 LE; 1 ES; 1 LE/SP 3 (nicht alphabetisiert)	7 LE; 1 LE/SP	
					<b>153</b>	



## Schülerstatistik Hansestadt Lüneburg 2023/2024 zum Stichtag 31.08.2023

Bereich 55 (01.09.2023)

### Inklusiv beschulte SuS in weiterführenden Schulen

		5	6	7	8	9	10	11	12	13	Anzahl SuS
OS Am Wassertur	in Kl.Stufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Anzahl Bedarfe	11 LE; 1 ES; 1 SP; 1 KM;	9 LE; 3 ES	9 LE; 2 ES;	14 LE; 3 ES; 6 LE/ES;	12 LE; 3 ES; 1 GE;	4 ES; 1 KME;				
		1 LE/KME		1 LE/ES; 1 ES/KME	1 LE/SP	4 LE/ES; 1 LE/KME					90
OS Christianisch	in Kl.Stufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Anzahl Bedarfe						4 LE; 4 ES; 1 SP				
							2 LE/SP				11
IGS Lüneburg	in Kl.Stufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Anzahl Bedarfe	7 LE; 1 ES; 1 LE/ES	8 LE; 1 ES; 1 KM;	8 LE; 5 ES	4 LE; 3 ES; 1 SP; 1 KM;	6 LE; 1 ES; 1 HÖ	2 LE; 4 ES; 2 SP; 1 HÖ;	1 ES	1 ES		
		1 LE/ES			1 HÖ; 1 SE; 1 LE/ES		1 LE/ES				65
IGS Kreideberg	in Kl.Stufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Anzahl Bedarfe	4 LE; 1 ES; 2 SP; 1 HÖ	3 LE; 5 ES; 2 KM;	5 LE; 2 SP; 2 LE/ES	7 LE; 2 ES; 1 SP; 1 HÖ	7 LE; 3 ES; 1 HÖ					
			1 LE/ES								50
Wilhelm-Raabe Schule	in Kl.Stufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Anzahl Bedarfe			1 SP	1 ES		1 SE		1 ES; 1 SE		
											5
Herderschule	in Kl.Stufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Anzahl Bedarfe		2 ES	1 KM	1 HÖ		1 KM			1 KM	
											6
Johanneum	in Kl.Stufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Anzahl Bedarfe		1 KM; 2HÖ		1 KM	1 ES; 1 SP; 1KM	2SP	1 ES/KM	2 KM; 1 HÖ		
											13
											240

### Förderschulzentrum

		5	6	7	8	9	10	11	12	13	Anzahl SuS
Johannes- Schule	in Kl.Stufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Anzahl Bedarfe		14 LE; 4 LE/ES; 7 LE/KM	9 LE; 3 GE; 4 LE/ES	16 LE; 1 GE; 3 LE/ES;	8 LE; 2 LE/ES; 4 LE/KM	8 LE; 2 LE/KM				
			2 LE/SP; 2 LE/KM/ES	5 LE/KM	4 LE/SP	3 LE/SP					101

Förderbedarfe	
ASP	Asperger Syndrom
ES	Emotional/Sozial
GE	Geistige Entwicklung
HÖ	Hören
LE	Lernen
KM	Körperlich/Motorisch
SE	Sehen
SP	Sprache
SV	Seelische Verfassung
A	Autismus



## IGS Kreideberg

Statistik 08/2023			Anmelderunden neu 5				
Schülerzahlen	I - Kinder		A	B	C	Summe	
Jahrgang 5	142	8	2019	10	62	26	98
Jahrgang 6	124	11	2020	16	76	27	119
Jahrgang 7	141	9	2021	26	76	30	132
Jahrgang 8	140	11	2022	35	46	29	110
Jahrgang 9	127	11	2023	31	71	44	146

## Kursungen

Jahrg 8 *	Mathe	Deutsch	Englisch
E Kurs	68	53	58
G Kurs	72	83	78
Summe **	140	136	136

\*Zahlen laut Zeugniskonferenzbeschluss 07/2023

\*\* neue SuS im 1. Halbjahr 2023/24 nicht erfasst (außer Mathe)

Jahrg. 9***	Mathe	Deutsch	Englisch	NaWi
E Kurs	80	68	84	74
G Kurs	47	59	43	53
	127	127	127	127

\*\*\*Zahlen Stand 09/2023

### Abschlussprognose Jahrgang 9 1.Halbjahr

erw. SEK 1	67	Zugangsvoraussetzung zur gymnasialen Oberstufe
RS	25	
HS	27	
Förder	8	
	127	

IGS Kreideberg - Prognose ESA I als Voraussetzung für den Eintritt in die gymnasiale Oberstufe (Jahrgänge 5-9 werden bereits in der IGS geführt)

Schuljahr- bezogen auf Einschulungs-jahr IGS Kreideberg	Gesamtjahr- gangsstärke im Einzugsbereich (laut Schülerstatistik Hansestadt Lüneburg zum jeweiligen Stichtag)	Übergang in die Klasse 5 der IGS Kreideberg		zuzügl. Rückläufer sowie Quereinstei-ger (Stand 01/2024)	Gesamtjahren- gangsstärke Schuljahr 2023/2024	aktueller Jahrgang	Schullauf- bahnem- pfehlung (Lostöpfe A und B) bei Einschulung	SchülerInnen	Prognose ESA I IGS Kreideberg (Stand 01/2024)
		in %	SchülerInnen						
2019 / 2020	nicht bekannt		98	33	131	9	RS 63 GY 10	62 10	<b>73 (56%)</b>
2020 /2021	661	18	119	21	140	8	RS 64 GY 13	76 16	<b>*58 (42%)</b>
2021 / 2022	621	21,3	132	9	141	7	RS 58 GY 20	76 26	<b>* 70 (50%)</b>
2022 / 2023	612	18	110	17	127	6	RS 42 GY 32	46 35	<b>* 64 (50%)</b>
2023 / 2024	669	21,8	146		142	5	RS 50 GY 21	71 31	<b>*71 (50%)</b>
2024 / 2025	669						RS GY		
2025 / 2026	674						RS GY		
2026 / 2027	742						RS GY		
2027 / 2028	722						RS GY		
2028 / 2029									

\*In den kommenden Jahren erreichen voraussichtlich mindestens 50% des jeweiligen Jahrgangs den Erweiterten Sekundarabschluss I, da in Bezug auf den Starterjahrgang ein erheblicher Anstieg der Anteile im "Gymnasial- und Realschultopf" bei Anmeldung zu verzeichnen ist. Die Prognose ESA I wurde gemittelt aus den beiden bisher gekursten Jahrgängen 9 und 8, wobei im Übergang von Jahrgang 8 zu 9 erfahrungsgemäß Notenverbesserungen zu erwarten sind (Pubertät). Die Kursung ist Voraussetzung für den Erwerb des ESA I.

Stand: 01/2024

**Anmerkungen**

ESA I - Erweiterter Sekundarabschluss I (Voraussetzung zum Besuch einer gymnasialen Oberstufe)

Jahrgang 9 auf 5 Zügigkeit ab Jg. 5.2

ESA I Prognose nach strengstmöglichem Maßstab angesetzt (3 E-Kurse) --> zwei E Kurse führen bereits zum RS Abschluss + Ausgleichsregelung

# Leistungsbild nach Einteilung in Grund- und Erweiterungskursen der IGS Kreideberg

Stand: Januar 2024

Jahrgang	Gesamtschülerzahl (ohne Doppelzählungen)	EN/E-Kurs (ab Jg. 7)	MA/E-Kurs (ab Jg. 7)	DE/E-Kurs (ab Jg. 8)	NAWI/E-Kurs (ab Jg. 9)
5	142	-	-	-	-
6	127	-	-	-	-
7	141	56	69	-	-
8	140	66	62	61	-
9	131	87	84	66	85

E-Kurs = Kurs, der auf erhöhtem Niveau unterrichtet wird.

## Anmerkungen

- Es wird deutlich, dass eine Durchlässigkeit nach oben absolut wichtig für die Leistungsentwicklung der Schülerinnen und Schüler ist.
- Wir geben den Schülerinnen und Schülern Zeit zur Leistungsentwicklung.

**Die Berechtigung für den Besuch der gymnasialen Oberstufe ist ein Erweiterter Sekundarabschluss I.**

## Mindestanforderungen (§15 Abschlussverordnung) für diesen Abschluss

1. befriedigende Leistungen (Note 3) in mindestens **drei Fächern im „E-Kurs“**
2. ausreichende Leistungen (Note 4) in einem vierten Fach im „E-Kurs“ bzw. gute Leistungen (Note 2) in einem weiteren Fach im Grundkurs („G-Niveau“)
3. im Durchschnitt befriedigende Leistungen in den übrigen Fächern
4. in allen Pflichtfächern und Wahlpflichtkursen Erfüllung der Mindestanforderungen

## Eine Oberstufe an einer IGS – Warum?

- Integrierte Gesamtschulen sollen in ihrer Schülerschaft den gesellschaftlichen Querschnitt abbilden. Dies gelingt nur mit einer eigenen Oberstufe.
- Das pädagogische Konzept der IGS – spezielle Arbeits- und Lernformen beziehen sich sowohl auf die Mittel- als auch auf die Oberstufe und unterscheiden sich von den Arbeitsformen an Gymnasien.
- Eine Schullaufbahn ohne Schulwechsel garantiert den Erfolg für die Schülerinnen und Schüler. Identifikation wird gestärkt, Bildungsbrüche werden vermieden, intensive Schüler-Lehrer-Beziehungen werden aufgebaut.
- Die Gründung der IGS Kreideberg wurde u.a. mit der Entlastung der bestehenden gymnasialen Oberstufen in der Stadt Lüneburg begründet. Wir verstehen die Oberstufe an der IGS Kreideberg als Bereicherung des Bildungsraums.
- Der mit einer IGS abzubildende gesellschaftliche Querschnitt wirkt als positiver Impuls in die Stadt(teil)entwicklung (Bildungsraum Kreideberg).