



Vorlagennummer: BV/12334/26
Vorlageart: Beschlussvorlage
Öffentlichkeitsstatus: öffentlich

Finanzielle Unterstützung des Ganztagschulbetriebs zur Umsetzung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung durch die Hansestadt Lüneburg im Schuljahr 2026/2027

Datum: 09.02.2026
Federführung: Bereich 55 - Schulen
Organzuständigkeit: RAT

Beratungsfolge

Gremium	Geplante Sitzungstermine	Öffentlichkeitsstatus
Schulausschuss	10.04.2026	Ö
Ausschuss für Finanzen und Interne Services	16.04.2026	Ö
Verwaltungsausschuss	21.04.2026	N
Rat der Hansestadt Lüneburg	23.04.2026	Ö

Beschlussvorschlag

Der Schulausschuss empfiehlt dem Rat folgenden Beschluss zu fassen:

1. Die Hansestadt Lüneburg beteiligt sich im Rahmen zusätzlicher freiwilliger Leistungen auf der Basis des erarbeiteten und vorgestellten Finanzierungskonzeptes für das Schuljahr 2026/2027 am Ganztagschulbetrieb. Die hierfür notwendigen zusätzlichen Mittel in Höhe von 1.074.900 € (2026) und in Höhe von 2.393.600 € (2027) werden in den Haushalten 2026 und 2027 bereit- bzw. eingestellt, respektive zusätzlich den Haushalt belasten. Hinzu kommen die voraussichtlichen Mehrkosten für die Ferien- und Randzeitenbetreuung.
2. Ferner wird die Verwaltung damit beauftragt, gemeinsam mit dem Land Niedersachsen, den Schulen und Kooperationspartnern die Rahmenvereinbarung und vertragliche Grundlagen für die finanzielle Beteiligung der Hansestadt Lüneburg als Grundlage für den Start des rechtsanspruchserfüllenden Ganztags zum 01.08.26 sowie für die Haushaltsplanung 2027 abzuschließen.

Sachverhalt

Ausgangslage

Der Rat der Hansestadt Lüneburg hat in seiner Sitzung am 13.11.2025 einstimmig beschlossen, den ab dem kommenden Schuljahr 2026/2027 bestehenden Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in Lüneburg flächendeckend, d.h. an allen Grundschulen und für alle Jahrgangsstufen durch die Ganztagschule umzusetzen (BV/12106/25), und die dafür erforderlichen Anträge beim Regionalen Landesamt für Schule und Bildung (RLSB) zu stellen.

Diese Entscheidung steht im Einklang mit dem seit vielen Jahren in der Hansestadt verfolgten

Ziel, Betreuungs- und Bildungsgerechtigkeit für alle Kinder sowie eine bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu gewährleisten. Sie erfolgte auf Grundlage der Erkenntnis, dass der rechtlich mögliche Betreuungsschlüssel von 1:26 den Bedarfen vieler Kinder nicht gerecht würde und eine Beibehaltung des Status quo angesichts der Ausweitung der Betreuungszeiten und steigender Inanspruchnahmezahlen nur schwer und mit einem gleichermaßen großen personellen und finanziellen Aufwand zu realisieren wäre.

Parallel wurde die Verwaltung beauftragt, Kriterien zu entwickeln und auf deren Grundlage mit den Schulen die Umsetzung des Ganztags inklusive des notwendigen Personalbedarfs und der Finanzierung zu erarbeiten. Bezüglich der städtischen Einrichtungen sollten etwaige Kooperationen verhandelt werden.

Sachlage seit dem Ratsbeschluss am 13.11.2025

Die Verwaltung hat am 28.11.2025 die zur Umsetzung des Rechtsanspruchs erforderlichen Anträge für die Grundschulen Am Sandberg, Heiligengeist, Hermann Löns und Kreideberg beim Regionalen Landesamt für Schule und Bildung (RLSB) Lüneburg gestellt. Die Grundschule Lüne hat die Umwandlung eigenständig beantragt. Die bereits bestehenden Ganztagschulen haben ihre Konzepte ausgeweitet.

Des Weiteren haben die fünf vorstehend genannten Halbtagsgrundschulen die für die Genehmigung erforderlichen pädagogischen Ganztagschulkonzepte erarbeitet und sie der Verwaltung nach schulinterner Beschlussfassung zur Weiterleitung an das RLSB übersandt. Das letzte pädagogische Ganztagschulkonzept konnte erst Mitte Januar 2026 bei der Genehmigungsbehörde nachgereicht werden.

Bereits im Herbst 2025 waren die Grundschulen um Übersendung ihrer Kalkulationen zur Bemessung des Finanzierungsbedarfs gebeten worden. Diese enthielten als Planungsgrundlage Angaben zur Qualifikation des eingesetzten Personals (Erzieherinnen und Erzieher, Pädagogische Mitarbeitende, Sozialpädagogische Assistenz etc.), zum geplanten zeitlichen Umfang des Personaleinsatzes, dem geplanten Betreuungsschlüssel, der Höhe der landesseitig einbringbaren Mittel (Kapitalisierung von Lehrerstunden) und der Anzahl der zu erwartenden Schülerinnen und Schüler im Ganztage. Die letzte Kalkulation erhielt die Verwaltung am 26.01.2026.

Die Kalkulationen wurden in diversen Gesprächen mit den Grundschulen und den von ihnen gewählten Kooperationspartnern erörtert und insbesondere bezüglich der jeweils geplanten Betreuungsschlüssel teilweise nach oben angepasst. Berücksichtigung fanden dabei zunächst folgende Kriterien: Anzahl der Kinder mit sonderpädagogischen Förderbedarfen, Anzahl der Kinder mit nichtdeutschem Geburtsland, Startchancen-Schulen. Berücksichtigt wurden zudem die mitunter langjährigen Erfahrungen der jeweiligen Träger der Nachmittagsbetreuung an den Grundschulstandorten. Weitere Kriterien werden geprüft; da diese schulbezirks- bzw. -standortbezogen nicht ohne weiteres zur Verfügung stehen, müssen diese in einem aufwendigeren Verfahren ermittelt werden.

Finanzierung des Ganztagschulbetriebs im Schuljahr 2026/2027

Die Umsetzung des Rechtsanspruches ist für die Schulen bei laufendem Schulbetrieb mit zusätzlichen Anforderungen verbunden (Erarbeitung der Kalkulationen und Konzepte, Suche nach baulichen Übergangslösungen sowie Vertragsverhandlungen).

Angesichts dessen und angesichts der Kürze der zur Verfügung stehenden Zeit, ist es zunächst Ziel der Verwaltung, den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung ab dem 1. August 2026 sicherzustellen. Den Schulen ist bekannt, dass der derzeitige Zustand nicht statisch ist. Bei der Umsetzung des Ganztages handelt es sich vielmehr um ein fortlaufendes Projekt, das der

kontinuierlichen Evaluierung, Anpassung und Weiterentwicklung in Bezug auf die Angebote (Nutzungsverhalten, Gruppengröße, Personalbedarfe) und damit auch in Bezug auf die Finanzierung durch die Hansestadt Lüneburg bedarf. Ziel muss es dabei auch sein, die außerunterrichtliche Betreuung so weit wie nötig und möglich zu vereinheitlichen und dadurch eine Vergleichbarkeit zwischen den Schulen herzustellen.

Mit Blick auf die nachfolgend unter 5. dargestellte Berechnung ist Folgendes zu berücksichtigen:

1.

Eine genaue Vorhersage der benötigten Mittel ist zum jetzigen Zeitpunkt nicht möglich. Der konkrete Finanzierungsbedarf ist maßgeblich von der Anzahl der am Ganzttag teilnehmenden Schülerinnen und Schüler abhängig. Die Anmeldung für den Ganzttag des Schuljahres 2026/2027 erfolgt erst kurz vor den Sommerferien, konkrete Zahlen liegen daher zum aktuellen Zeitpunkt nicht vor. Grundlage der gegenwärtigen Kalkulation ist deshalb der aktuelle Nutzungsgrad in den derzeit schon bestehenden sechs Ganzttagsgrundschulen. Dieser beträgt durchschnittlich 75 Prozent der Schülerinnen und Schüler. Da durch das kostenfreie Ganzttagsschulangebot von einer steigenden Anzahl an Schülerinnen und Schülern im Ganzttag auszugehen ist, wurde gemeinsam mit den Schulen zunächst mit einer Nutzung von 80 Prozent gerechnet.

2.

Die Finanzierungsbedarfe der einzelnen Schulen sind zum gegenwärtigen Zeitpunkt unterschiedlich hoch, s. anliegende Tabelle. Entscheidend dafür sind insbesondere folgende, von der Verwaltung teils nicht zu beeinflussende Faktoren:

- die Größe der Schule.

Es gilt: Mehr Kinder, höhere Kosten.

- der jeweilige Kapitalisierungsgrad

Die Entscheidung, in welchem Umfang Lehrerinnen und Lehrer im Ganzttag arbeiten bzw. Lehrerstunden kapitalisiert werden, trifft die Schule.

- die inhaltliche Gestaltung des Ganzttagsangebotes

Die Schule entscheidet über das pädagogische Konzept und damit grundsätzlich sowohl über den jeweiligen Betreuungsschlüssel als auch das erforderliche Personal.

- Die Höhe des vom Land Niedersachsen zusätzlich zur Kapitalisierung gewährten Zuschusses

Die Ganzttagsgrundschulen, welche nach dem 01.08.2014 genehmigt werden, erhalten landesseitig nicht mehr die volle Personalausstattung, sodass bei gleichen Kapitalisierungsgraden die tatsächliche Höhe der kapitalisierten Lehrerstunden nicht vergleichbar ist. Wenngleich das Land den Wert einer Lehrerstunde anheben wird, werden bereits bestehende Ganzttagsgrundschulen daher landesseitig besser finanziell für den Ganzttag ausgestattet.

3.

Eine nahtlose Fortführung des gegenwärtigen (Hort)Systems hätte voraussichtlich Erträge in Höhe von rd. 925.000 € (Elternbeiträge, Betriebskostenzuschuss des Landkreises Lüneburg für 2 Horte, Finanzhilfen des Landes für Horte) generiert. Diesen Erträgen hätte, unabhängig von der unklaren Realisierbarkeit dieser Fortführung, gleichermaßen ein zusätzlicher finanzieller,

personeller und baulicher Aufwand gegenüberstanden (räumliche Vorgaben, zusätzliche Fachkräfte, Gründung weiterer Einrichtungen).

4.

Perspektivisch wird der Haushalt der Hansestadt Lüneburg durch die jährlich steigenden Landesmittel entlastet. Diese Entlastung resultiert zum einen in einem steigenden Wert der Lehrerstunden, zum anderen durch die pro Jahrgangsstufe zunehmende Kostenerstattung.

5.

Der Finanzierungsbedarf für die 11 Grundschulen der Hansestadt Lüneburg für den schulischen Ganztags (ohne die Ferien- und Randzeitenbetreuung) berechnet sich für das Schuljahr 2026/2027 wie folgt:

Aufwand:

Kosten insgesamt (ohne Randzeiten- und Ferienbetreuung)	5.879.422,76 €
abzgl. vorhandener Ansätze städt. Einrichtungen	<u>2.543.393,00 €</u>
Jahresbedarf (erforderliche Erhöhung des Haushaltsansatzes)	3.336.030,00 €
Bedarf für den Zeitraum 08-12/2026	1.390.000,00 €

Ertrag:

kapitalisierte Lehrerstunden (jährlich)	931.715,99 €
Ertrag für den Zeitraum 08-12/2026	388.215,00 €

Der kalkulatorische Finanzbedarf für 2026 (Monate 08-12/2026) beträgt damit rd. 1.390.000 €. Bei Berücksichtigung der gegenüber der im Haushaltsplan 2026 ursprünglich veranschlagten Beträge in Höhe von 412.400 € und den entstehenden zusätzlichen Personalkosten in Höhe von 61.500 € ergibt sich ein Netto-Aufwand in Höhe von 1.074.900 €.

Die für den Zeitraum 08-12/2026 benötigten Mittel können aus einem im Deckungskreis gebildeten Haushaltsausgaberest im Teilhaushalt 53000/ Produkt 365001/365002 bereitgestellt werden.

Der kalkulatorische Finanzbedarf für 2027 (Monate 01-07/2027) sowie das beginnende Schuljahr 2027/2028 wird in den Haushaltsberatungen 2027 angemeldet.

6.

Die Ferien- und Randzeitbetreuung obliegt weiterhin originär dem Jugendhilfeträger. Die Überlegungen zur Ausgestaltung und Finanzierung werden deshalb dem Jugendhilfeausschuss zur Entscheidung vorgelegt. Im Gesamtkontext sei darauf hingewiesen, dass sich die voraussichtlichen Kosten ab 2027 für

- die Ferienbetreuung auf 889.900 € belaufen. Unter Berücksichtigung einer Gegenfinanzierung von 308.000 €, ergibt sich ein erhöhter Eigenanteil in Höhe von 581.900 €.
- die Randzeitbetreuung auf 68.000 € belaufen. Unter Berücksichtigung einer Gegenfinanzierung von 25.500 €, ergibt sich ein erhöhter Eigenanteil in Höhe von 42.000 €.

Ausblick auf die nächsten Schritte

Im Hinblick auf die weitere Umsetzung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung stehen die folgenden Schritte an:

- Genehmigungsverfahren beim RLSB Lüneburg

Mit Schreiben vom 29.12.2025 hat das RLSB Lüneburg mitgeteilt, dass die gestellten Anträge nach erster Durchsicht genehmigungsfähig seien und die Genehmigungen im zweiten Quartal des Jahres 2026 in Aussicht gestellt. Am 18.03.2026 hat das RLSB Lüneburg mitgeteilt, dass die Erteilung der Genehmigungen für Anfang Mai 2026 zu erwarten ist.

- Vertragliche Grundlagen/Kooperationsverträge

Nach der Genehmigung der vorstehend dargestellten Finanzierung wird die Verwaltung bi- bzw. trilaterale Verträge mit den Schulen, vertreten durch das Land Niedersachsen, und (mit Ausnahme der städtischen Einrichtungen) den Kooperationspartnern schließen.

Dem Abschluss von Kooperationsverträgen zwingend vorgeschaltet ist eine abzuschließende Rahmenvereinbarung zur Zusammenarbeit im Ganztags zwischen dem Land Niedersachsen, vertreten durch das RLSB, und der Hansestadt Lüneburg für das Schuljahr 2026/2027. Sowohl für die Rahmenvereinbarung als auch die Kooperationsverträge sind seitens des Landes Niedersachsen verbindliche Musterverträge erstellt worden, welche dem RLSB zur Genehmigung vorzulegen sind. Die Schaffung dieser vertraglichen Grundlagen kann nach erfolgtem Ratsbeschluss und erhaltener Ganztagsgenehmigungen seitens des RLSB Lüneburg erfolgen.

- Besetzung der Stellen der Ganztagskoordination

Für die geplante Besetzung der weiteren 4 Stellen der Ganztagskoordination (jeweils 0,5 VZÄ) spätestens zum 1. August 2026 wurde teilweise auf vorübergehend freie Stellenanteile im Dezernat V zurückgegriffen. Für die Heiligengeistsschule konnte in Abstimmung mit der Schulleitung und der Schulverwaltungskraft eine Übertragung der Aufgaben auf die Schulverwaltungskraft vorgenommen werden. Da ein Teil der o.g. Stellenanteile nur vorübergehend aus dem Dezernat V zur Verfügung gestellt werden kann, werden diese zum Stellenplan 2027 voraussichtlich neu beantragt werden müssen.

- Baumaßnahmen zur Umsetzung der räumlichen Ganztagskonzepte

Wie wiederholt auch vom niedersächsischen Kultusministerium dargestellt, werden sich im Hinblick auf die noch verbleibende Zeit bis zum kommenden Schuljahr 2026/2027 nicht alle baulichen Maßnahmen umsetzen lassen und es sind Übergangslösungen erforderlich. Die Verwaltung hat diese Übergangslösungen gemeinsam mit den Schulen erarbeitet und setzt diese um. Auch mit Blick auf die Schulentwicklung erforderliche dauerhafte Lösungen werden sodann in enger Abstimmung mit den Schulen realisiert. Auf die räumlichen Übergangslösungen wird die Verwaltung im Rahmen einer Präsentation eingehen.

- Rahmenkonzept

Mit dem Rahmenkonzept soll die einheitliche Strukturqualität für das Lüneburger Ganztagsangebot sichergestellt werden. Die Verwaltung wird in der ersten Aprilhälfte zu einem ersten Treffen aller relevanten Akteure einladen (Vertretungen von Schulleitungen, Einrichtungen, Eltern- und Schülervvertretung, Politik).

In der Sitzung wird die Verwaltung mittels einer Präsentation zum aktuellen Umsetzungsstand an den einzelnen Schulstandorten, der Einbeziehung der verschiedenen Stakeholder sowie den finanziellen Auswirkungen vortragen.

Ziel	Unterziel	Bewertung			
Hochwertige Bildung		++	+	-	--
	Angebot von Bildungseinrichtungen, die kinder-, behinderten- und geschlechtergerecht sind		+		
	Zugang zu hochwertiger fachlicher und beruflicher Bildung für alle	++			
	Freizeitangebote für Jugendliche		+		
Weniger Ungleichheiten		++	+	-	--
	Förderung der Chancengleichheit und Geschlechtergerechtigkeit	++			
	Stärkung der Vereinbarkeit von Beruf und Familie	++			

(++) deutlich positive Auswirkung, (+) positive Auswirkung, (-) negative Auswirkung, (--) erheblich negative Auswirkung

Finanzielle Auswirkungen:

➤ ja, teilweise

➤ Freiwillige Aufgabe unbefristet (Kooperationsverträge)

Der Anteil der freiwilligen Leistungen, welcher den Umfang des aufbauenden Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung übersteigt, kann zum aktuellen Zeitpunkt noch nicht konkret benannt werden.

Ersten Berechnungen zufolge wird die freiwillige Einführung des flächendeckenden Ganztagsbetriebes den städtischen Haushalt ab 2027 im Saldo um voraussichtlich 2.393.600 € belasten. Die zu beschließende Höhe der Aufwendungen könnte daher im Haushaltsjahr 2027 dazu beitragen, die Beschränkung von drei Prozent, welche nach Beschlusslage als Volumen für alle freiwilligen Leistungen der Hansestadt Lüneburg besteht, zu überschreiten.

Die freiwilligen Leistungen, welche sich auf den Jahrgang 2 bis 4 beziehen, belaufen sich nach aktueller Berechnung auf eine Jahressumme in Höhe von ca. 4,4 Millionen Euro, davon für das Jahr 2026 (ab August 5/12-Monate) in Höhe von ca. 1,8 Millionen Euro. Die Abweichung vom in der Ganztagschule möglichen Betreuungsschlüssel von 1:26 beträgt in der Jahressumme 0,66 Millionen Euro, davon für das Jahr 2026 (ab August 5/12-Monate) in Höhe von ca. 0,27 Millionen Euro.

Ausgaben / Einnahmen:

Zur Umsetzung der Maßnahme		Aktuelles HH-Jahr (Ansatz anteilig, nach Abzug ÜMI/GTS 1. HJ)	HH-Jahr + 1	HH-Jahr + 2	HH-Jahr + 3	HH-Jahr + 4

		2026)					
Auszahlungen/ Aufwendungen	Investiv	HH-Plan					
		Lt. Vorlage					
	Ergebnis- haushalt	HH-Plan	400.000	3.715.000	3.715.000	3.715.000	3.715.000
		Lt. Vorlage	1.390.000	5.900.000	5.900.000	5.900.000	5.900.000
Folgekosten (ERGHH)	Sachaufwand	HH-Plan					
		Lt. Vorlage					
	Personal- aufwand	HH-Plan	0 (kompensiert über freie Stellenanteile)	0	0	0	0
		Lt. Vorlage	61.500	150.800	153.800	156.800	160.000
Einzahlungen/ Erträge	Investiv	HH-Plan					
		Lt. Vorlage					
	Ergebnis- haushalt	HH-Plan	412.400	989.800	989.800	989.800	989.800
		Lt. Vorlage	389.000	932.000	932.000	932.000	932.000

Finanzielle Mittel sind haushaltsrechtlich gesichert:

➤ ja

Investitionsnummer:			
Teilhaushalt:	55000	Produkt:	211001
Haushaltsjahr:		2026 ff.	
Mittelherkunft:		2026: HAR aus Deckungskreis 2027 ff: lfd. Ansatz	

Beschlussfassung vorbehaltlich der kommenden HH-Planung:

➤ ja

Prüfung möglicher Drittmittel ist erfolgt:

➤ nein

Personelle Auswirkungen / Auswirkungen auf Stellenplan:

➤ ja

sofern ja:			
Vollzeitäquivalent:	Ganztagskoordination (0,5 VZÄ je Schule (4 Schulen)	Vergütung:	EG 9a TVöD
Personalaufwand befristet:		➤ nein	
sofern ja, befristet bis			

Anlage/n

Anlage 1: Anlage zur Vorlage - Finanzierungsübersicht GTS (öffentlich)

Grundschule & Kooperationspartner	durch die Kooperationspartner eingesetztes Personal in VZÄ und Wochenstunden (WST)	Einsatz von Personal der Schule	Betreuungsschlüssel	Schülerzahl (Sj 25/26)	davon 80 Prozent im Ganztag	Startchancen-Schule	Begründung für Betreuungsschlüssel	kalkulatorische Kosten für den Ganztag (ohne Ferien- und Randzeitenbetreuung)	Kapitalisierung von Lehrerstunden	Kapitalisierungsgrad	tatsächliche Kosten Ganztag für HLG (Fehlbetrag)	ergänzende Hinweise
GS Hasenberg Berg (NSB)	1 Leitung, 1 stellvertretende Leitung, 3 Erzieherinnen, 1 Sozialpädagogische Assistenten, 1 pädagogische Hilfskraft (Betreuung für Jahrgänge 1+2)	Lehrkräfte für Hausaufgabenbetreuung / NSB	Jahrgang 1 + 2: 1:13; Jahrgang 3 + 4: 1:18 = 1:15	326	260	nein	hohes Vorkommen von disziplinarischen Maßnahmen, hohe soziale-emotionale Auffälligkeiten, bisher enger Betreuungsschlüssel in der NSB	574.699,69 €	39.270,00 €	70%	535.429,69 €	Personalkosten lt. Aufstellung Bereich 13; Schulleitung kapitalisiert Lehrerstunden für den Jahrgang 3 + 4 entsprechend GTS-Konzept
Igelschule (ÜMI Igelschule e.V.)	6 Erzieher/innen, 3 sozialpädagogische Assistenten, 3 Päd. MA, Erzieher (Vertretung), 1 BFD (Betreuung für Jahrgänge 1+2)	Einsatz von Lehrkräften, pädagogischen Mitarbeitenden und BFD	Jahrgang 1 + 2: 1:13; Jahrgang 3 + 4: 1:18 = 1:15	331	264	ja	hoher Anteil an Kindern mit sonderpädagogischen Förderbedarfen (16), Startchancen-Schule, hoher Anteil an Kindern mit nichtdeutscher Herkunft, 40-50 % Kinder mit Auffälligkeiten (alleine in Jahrgang 1. ll. ÜMI)	713.599,01 €	196.192,68 €	70%	517.406,33 €	Mischkalkulation beim Personal (Erzieherinnen + SPA/PM pro Gruppe); in den Ferien primär Einsatz von Erzieherinnen, da diese Vollzeitverträge haben
St.-Ursula-Schule (ohne)	1. Päd. MA: 2,64 VZÄ / 99 WST 2. Safe Space: 2,0 VZÄ / 30 WST 3. Lernzeit: 0,21 VZÄ / 8 WST	kein Einsatz von Lehrkräften	1:18	194	155	nein	Anstieg von Kindern mit sonderpädagogischen Förderbedarfen (14)	185.812,00 €	67.876,05 €	80%	117.935,95 €	
Anne-Frank-Schule (Hort)	1 Hortleitung, 1 stellv. Hortleitung, 7 Erzieherinnen	pädagogische Mitarbeitende (15)	1:13	328	262	ja	sehr hoher Anteil an Kindern mit sonderpädagogischen Förderbedarfen (53), Startchancen-Schule, sehr hoher Anteil an Kindern mit nichtdeutscher Herkunft	731.736,02 €	- €	70%	731.736,02 €	Personalkosten lt. Aufstellung Bereich 13; Gespräch mit der Schule am 25.03.2026, offene Verständnis-Fragen werden dort geklärt.
GS Häcklingen (PädIn e.V.)	1. Leitung in Betreuung: 0,43 VZÄ / 16,13 WST 2. Erzieher/innen: 0,86 VZÄ / 32,25 WST 3. Leitung: 0,21 VZÄ / 7,88 WST 4. Päd. MA: 0,80 VZÄ / 30,0 WST	Lehrkraft in der Lernzeit	1:18	276	220	nein		227.509,46 €	51.465,46 €	60%	176.044,00 €	Leitung in Betreuung und Leitung sind gleiche Person (Qualifikation: SPA); PädIn e. V. betreut hier 90 Kinder -> Personaleinsatz vergleichbar mit GS Am Sandberg
GS im Roten Feld (PädIn e. V.)	1. Leitung in Betreuung: 0,43 VZÄ / 16,13 WST 2. Erzieher/innen: 1,71 VZÄ / 64,13 WST 3. Leitung: 0,31 VZÄ / 11,63 WST 4. Päd. MA: 1,60 VZÄ / 60,0 WST 5. FSJ: 1,00 VZÄ / 37,5 WST 6. Hauswirtschaftskraft: 0,46 VZÄ / 17,25 WST	Lehrkraft für Hausaufgabenbetreuung	1:18	270	216	nein		387.685,00 €	57.942,00 €	48%	329.743,00 €	Leitung in Betreuung und Leitung sind gleiche Person (Qualifikation: SPA); Einsatz von FSJ; da kein städtischer FSJler dort im Einsatz; Einsatz Hauswirtschaftskraft über PädIn e. V., da keine städtische Hauswirtschaftskraft; PädIn e. V. betreut hier ca. 150 Kinder -> Personaleinsatz vergleichbar mit GS Häcklingen
Hermann-Löns-Schule (Hort)	1 Hortleitung, 1 stellv. Hortleitung, 12 Erzieherinnen, 2 Vertretungskräfte (Erzieherinnen), 2 Hauswirtschaftskräfte	kein Einsatz von Lehrkräften, pädagogische Mitarbeitende beim Mittagessen	1:13	187	149	ja	hoher Anteil an Kindern mit sonderpädagogischen Förderbedarfen (16), Startchancen-Schule, bisher Betreuungsschlüssel von 1:10 im Hort	1.236.957,05 €	100.599,87 €	70%	1.136.357,18 €	Personalkosten lt. Aufstellung Bereich 13
GS Am Sandberg (PädIn e. V.)	1. Leitung in Betreuung: 0,49 VZÄ / 18,38 WST 2. Erzieher/innen: 0,43 VZÄ / 16,13 WST 3. Leitung: 0,10 VZÄ / 3,75 WST 4. Päd. MA: 0,45 VZÄ / 17,25 WST 5. Hauswirtschaftskraft: 0,46 VZÄ / 17,25 WST	je Gruppe eine Lehrkraft und die Schulsocialarbeit	1:15	81	64	ja	Startchancen-Schule	160.104,88 €	25.378,88 €	50%	134.726,00 €	Leitung in Betreuung und Leitung sind gleiche Person (Qualifikation: SPA); PädIn e. V. betreut hier 45 Kinder; Einsatz Hauswirtschaftskraft über PädIn e. V., da keine städtische Hauswirtschaftskraft
Heiligengeistchule (PädIn e. V.)	1. Leitung in Betreuung: 0,43 VZÄ / 16,13 WST 2. Erzieher/innen: 2,57 VZÄ / 96,30 WST 3. Leitung: 0,45 VZÄ / 16,88 WST 4. Päd. MA: 2,80 VZÄ / 105,0 WST 5. Hauswirtschaftskraft: 0,91 VZÄ / 34,13 WST	kein Einsatz von Lehrkräften	1:13	188	150	ja	sehr hoher Anteil an Kindern mit sonderpädagogischen Förderbedarfen (76, Sprachheilklassen), Startchancen-Schule, sehr hoher Anteil an Kindern mit nichtdeutscher Herkunft	621.071,05 €	159.439,05 €	60%	461.632,00 €	Leitung in Betreuung und Leitung sind gleiche Person (Qualifikation: SPA); Einsatz Hauswirtschaftskraft über PädIn e. V., da keine städtische Hauswirtschaftskraft; PädIn e. V. betreut hier alle Kinder im Ganztag -> Personaleinsatz vergleichbar mit anderen Schulen in Kooperation mit PädIn e. V.; räumliche Mithinutzung des Salinok, daher Mehrkosten (räumliche Not der Schule durch Baumaßnahme)
GS Lüne (PädIn e. V.)	1. Leitung in Betreuung: 0,43 VZÄ / 16,13 WST 2. Erzieher/innen: 1,30 VZÄ / 48,75 WST 3. Leitung: 0,28 VZÄ / 10,5 WST 4. Päd. MA: 1,70 VZÄ / 63,75 WST 5. FSJ: 1,00 VZÄ / 37,5 WST 6. Hauswirtschaftskraft: 0,93 VZÄ / 34,88 WST	Lehrkraft für Hausaufgabenbetreuung	1:16	364	291	nein	hoher Anteil an Kindern mit sonderpädagogischen Förderbedarfen (22)	484.097,00 €	140.662,00 €	53,5%	343.435,00 €	Leitung in Betreuung und Leitung sind gleiche Person (Qualifikation: SPA); Einsatz Hauswirtschaftskraft über PädIn e. V., da keine städtische Hauswirtschaftskraft; kein städtischer FSJler; PädIn e. V. betreut hier 100 Kinder im Ganztag -> Personaleinsatz vergleichbar mit anderen Schulen in Kooperation mit PädIn e. V.
GS Kreideberg (AWOCADO)	1. Leitung: 0,24 VZÄ / 9 WST 2. Päd. Leitung: 0,85 VZÄ / 32 WST 3. Gruppenleitung: 3,09 VZÄ / 115,75 WST 4. Zweickkraft: 3,17 VZÄ / 119 WST 5. Hauswirtschaftskräfte: 1,16 VZÄ / 43,5 WST 6. FSJ: 1,28 VZÄ / 48 WST 7. Vertretungskraft: 1,15 VZÄ / 42 WST 8. Abrechnung/QM: 0,53 VZÄ / 20 WST	Lehrkräfte in der Angebotshase und beim Mittagessen	1:15	227	181	nein	viele Kinder mit Migrationshintergrund, Kinder in Armut, teilweise Kinder aus Jugendhilfeeinrichtung mit psychotherapeutischer Grundausrichtung	556.151,60 €	92.890,00 €	52%	463.261,60 €	päd. Leitung arbeitet nicht in der Betreuung; Gruppenleitung sind Erzieherinnen, die Zweit- und Vertretungskräfte sind sozialpädagogische Assistenten; ÜMI arbeitet aktuell nach Vorgaben des NKfAG -> Übernahme des aktuellen Personals sorgt für Planungssicherheit und keinen Vakanzen, Nachsteuerung in den nächsten Jahren durch Rahmenkonzept und gelieferter Bereitschaft der AWO
Gesamtsumme								5.879.422,76 €	931.715,99 €		4.947.706,77 €	

Legende:
 bestehende Ganztagsgrundschulen
 neue Ganztagsgrundschulen